

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.03.2023г



Утверждаю:

Директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
приказ № 123 от 27.03.2023г.

Янбекова Д.Я.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Сиба́йская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Руководитель	Янбекова Диана Янузаковна
Адрес организации	453833, г. Сибай, переулок Торговый, дом 9.
Телефон, факс	телефон: 8(34775)5-54-60 факс: 8(34775)5-54-60
Адрес электронной почты	sibai_korek@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 №0005319 Регистрационный № 3602 от 18 января 2016г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО № 005383, регистрационный номер ЛО-02-01-004739 от 18.04.2016 года, срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	с 7.30ч. до 16.30ч.
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

II. Оценка системы управления организации

Школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, которое оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией «О правах ребенка», Декларацией «О правах умственно отсталых лиц», Уставом, Программой развития учреждения.

Работа школы была направлена на создание условий для обеспечения современного качества образования, коррекцию и социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью осуществлялись единые требования педагогического коллектива, медицинских работников, семьи, общественности.

В 2022 году педагогический коллектив работал над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на профильное обучение в старших классах (интеллектуальными нарушениями)».

Цель работы:

Развитие и обеспечение методических условий для совершенствования образовательного процесса в условиях перехода обучающихся с умственной отсталостью на профильное обучение (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

- Продолжение изучения нормативно-правовой, методической базы по внедрению профильного обучения для обучающихся с умственной отсталостью в старших классах (интеллектуальными нарушениями).
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей (курсы повышения квалификации, аттестация, обмен опытом, работа по самообразованию).
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий.
- Создание условий для формирования определённых компетенций коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой через внеклассную работу по предметам.
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников.
- духовно - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- повышение качества проведения уроков на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
- создание комплексной коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических направлений;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;
- создание максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно-развивающего пространства;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа

жизни;

- защита прав и интересов ребенка, в том числе предоставление образовательных услуг на дому;
- обеспечение коррекции развития личности обучающихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников.
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда.

Структура органов управления Учреждением:

- директор;
- коллегиальные органы управления Учреждением:
 - Общее собрание работников Учреждения;
 - Педагогический совет;
 - Попечительский совет;
 - Совет учреждения;
 - Методический совет.

Наименование органа управления	Функции
Директор	- назначение на должность и освобождение от должности работников, заключение с ними трудовых договоров; - соблюдение и обеспечение соблюдения требований законодательства, настоящего Устава, трудовых договоров с работниками Учреждения; - обеспечение своевременной выплаты заработной платы, надбавок и иных выплат работникам Учреждения; - обеспечение использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности учреждения в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом; - обеспечение высокой эффективности учебного, методического, научного, воспитательного процессов, гарантирующих подготовку выпускников; - обеспечение соблюдения договорных обязательств Учреждения; - создание условий, обеспечивающих участие

	работников в управлении Учреждением; - принятие мер по обеспечению Учреждения квалифицированными педагогическими и иными работниками; - своевременное выполнение предписаний государственных надзорных и контрольных органов, недопущение повторных нарушений; - обеспечение организации бухгалтерского учета, хранения учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности; - своевременное представление бюджетной, кадровой и статистической отчетности Учредителю и соответствующим органам в установленном порядке; - соблюдение законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций; - обеспечение и осуществление обеспечения контроля охраны труда и техники безопасности работниками и обучающимися Учреждения; - обеспечение выполнения требований по гражданской обороне; - исполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации в соответствии с настоящим Уставом; - соблюдение установленной законодательством и локальными нормативными актами порядка работы с государственной, служебной, коммерческой тайной, конфиденциальной информацией; - неукоснительное исполнение приказов и распоряжений; - представление Учреждения, его интересов в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях; - утверждение структуры, штатного расписания Учреждения в установленном порядке. Вопросы анализа, оценки и планирования: - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
--	---

	- внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Педагогический совет	Вопросы анализа, оценки и планирования: - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; - внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Совет учреждения	- определение основных направлений деятельности учреждения; - заслушивание отчетов директора учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; - содействие деятельности педагогического совета; - разработка правил внутреннего распорядка учреждения; - контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - координация в учреждении деятельности общественных организаций, не запрещенных законом.
Методический совет	- анализ результатов образовательной деятельности по предметам; - участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов; - подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; - проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;

	- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации педагогических работников; - обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов; - обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; - рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся; - организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения; - взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогическими работниками различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; - выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами; - разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение предметников;
- методическое объединение специалистов;
- методическое объединение учителей трудового обучения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание образования обобщается в учебном плане, составленном на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

В 2022 году учреждение полностью укомплектовано детьми. Зачисление детей в школу осуществляется на основании заключений Республиканской ЗПМПК, Сибайской зональной ЗПМПК и согласия родителей (законных представителей).

В течение года большое внимание уделялось сохранности контингента обучающихся. Всего в школу зачислено 6 обучающихся.

В 2022 году средняя численность обучающихся составила 129 человек, из них: 10–дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 102 обучающихся – инвалиды.

Основной контингент обучающихся составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей.

Среднесписочная численность	2021 г.	2022 г.
Всего обучающихся, из них:	109	129
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9	9
Дети, находящиеся на попечении	9	9
Дети-инвалиды	92	115
Приходящих обучающихся	100	103
Обучающихся на дому	25	26

Как показывает статистический анализ, прослеживается увеличение обучающихся, а также воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1 - 4-х классов – на 5-летний нормативный срок;

5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок;

10- 12-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения АООП.

Индивидуальное обучение на дому.

На индивидуальном надомном обучении на январь 2022г. и на конец декабря 2022г. – 29 учеников. Занятия проводили учителя школы. Обучение организовано по индивидуальному учебному плану. Работа велась в тесном сотрудничестве обучающегося, учителя, классного руководителя и родителей. Раз в четверть учителя сдавали на проверку календарно-тематические планы, предоставляли для контроля журналы индивидуального обучения. Все обучающиеся аттестованы. Не усваивающих учебный материал нет. Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности процесса обучения детей на дому, что составляет 72%.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целью воспитательной деятельности являлось: продолжать создавать условия для личностного развития и коррекции обучающихся, которые основываются на базовых ценностях (здоровье, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, человек) позволяющие успешно

интегрироваться в современное общество и проявляются, в усвоении ими знаний основных правовых норм; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

На 2022-23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные- «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 10-й, было

организовано знакомство с историей возникновения государственных символов, в рамках программ следующих предметов «Окружающий социальный мир» (1-4,5,7б кл.), «Основы социальной жизни» (7а кл.), «Обществознание» (9а кл.), «Человек и общество» (9б кл.). Классные руководители, преподаватели знакомят обучающихся 1-10 классов с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственных флагов РФ и РБ, исполнение гимнов России и Башкортостана, спуска флагов России и Башкортостана – каждую рабочую пятницу, выноса флагов РФ и РБ – на торжественных и праздничных мероприятиях. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации и Республики Башкортостан учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–10-х классах ведется по следующим направлениям:

- ✓ «Разговоры о важном»;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1–4-х, 5–7-х классах представлено в *таблице 1*.

Таблица 1.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	87
Общеинтеллектуальное	29
Спортивно-оздоровительное	55
Социальное	25
Общекультурное	55
Духовно-нравственное	25

Внеурочная деятельность в 1-7 классах реализуется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН) и с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, преподаватели имеющие часы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планирование воспитательной работы осуществлялось на основе индивидуального подхода, знания структуры дефекта, влияющего на формирование личности ребенка. Основой плана воспитательной работы в школе являлись:

- традиционные коллективно-творческие дела (Праздники Первого и Последнего звонков; Субботники, «Чистый четверг»; День Учителя; День Республики; День Матери; Новый год; День защитников Отечества; Международный женский день и др.);

- тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, Дню народного единства, Уроки Мужества, «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Подари улыбку миру», спортивно-патриотическая игра «Зарница», обзоры литературы.

- познавательные мероприятия и конкурсы (экскурсии; походы в театр, музеи, ЦБС и др.);

- спортивные праздники и мероприятия по формированию навыков ЗОЖ (Дни, Недели здоровья, школьный, Зональный, Республиканский Туристско-краеведческий слет, легкоатлетические кросс, «Мама и я - спортивная семья»; профилактические Месячники и др.);

- мероприятия с родителями (законными представителями) (внутриклассные и общешкольные праздники и родительские собрания; круглый стол для родителей надомного обучения и др.) - мероприятия городского масштаба;

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи».

Изучаются знаменательные даты истории России и Республики Башкортостан. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Дополнительное образование осуществлялось с целью создания благоприятных условий для саморазвития, реализации потенциала личности и повышение интеллектуального и культурного уровня обучающихся.

Основной задачей дополнительного образования в школе: обеспечить самоопределение и самореализацию обучающегося, оптимальное развитие его

личности в соответствии со склонностями и способностями. В 2022 году педагоги учреждения, вели активную работу, по вовлечению школьников на занятия по направлениям «Веселая палитра», «Юный турист», «Волшебные нотки», «Творим вместе», «Чудеса из бумаги», «Настольный теннис». Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города, заключены соглашения о социальном партнерстве.

Динамика охвата обучающихся дополнительной образовательной деятельностью

№	Вид деятельности	Охват уч-ся в % о т общего количества (2021 г)	Охват уч-ся в % о т общего количества (2022 г)
1.	ДПИ	50%	50,6%
2.	ИЗО	33,8%	34%
3.	Физкультурно-спортивное	30%	29,31%
4	Вокальное	27%	30,2

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2022г. составил 71,9%.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, следует отметить положительный результат, количество обучающихся посещающих творческие мастерские в школе повысилось, ребята с интересом посещают кружковые занятия.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Скворечник», «Каждой птичке – наша кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

В течение года проходили трудовые десанты по благоустройству территории образовательной организации. Дети и педагоги школы активно участвовали в работе по уборке и облагораживанию территории школы.

Группа продленного дня для обучающихся начальных классов функционирует до 16.30 часов. В это время активно реализуется кружковая работа, внеурочная деятельность, проводятся коррекционно-развивающие занятия, ЛФК. Работа воспитателей в группе продлённого дня направлена на создание условий для отдыха (прогулок), выполнения домашнего задания под руководством педагогов (самоподготовки), творческого развития на клубных часах. Все режимные моменты в группах продленного дня планируются и контролируются.

Большое внимание в воспитательном процессе было уделено безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение года проводились инструктажи различной тематики, в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, вооружения обучающихся необходимыми знаниями по охране жизни, беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте.

В 2022 году классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом школы с несовершеннолетними велась разъяснительная работа: проводились профилактические беседы, проходили Советы профилактики с привлечением инспектора ОДН. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся, в школе организован внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на педсоветах, заседаниях Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организовывали встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, проводили тематические классные часы и беседы, осуществляли работу с подростками, состоящими на внутришкольном учете. В 2022 году на учете в ОДН несовершеннолетние школы не состояли. Проводили работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, нарушениями обучающимися правил дорожного движения.

В 2022 году школе велась работа с родителями (законными представителями). Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные праздничные мероприятия, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания, круглые столы, тренинги, консультации, беседы; уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися. Работа с семьей проводится дифференцированно: не навязываются всем одинаковые формы взаимодействия, а педагоги ориентируются на потребности, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, особенности семьи и семейного воспитания, терпеливо приобщая их к делам школы, класса, своего ребенка.

В школе организована работа библиоволонтеров. Волонтеры – обучающиеся 7 класса на базе городской библиотеки систематически участвовали в акциях по реставрации книг. Силами библиоволонтеров в школе отремонтировано более 150 учебников и книг.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Обучающиеся и коллектив являются активными участниками городских, зональных и республиканских соревнований. Все запланированные мероприятия в этом направлении позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном, зональном и республиканском уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Качество воспитательной работы с обучающимися во многом зависит от организации методической работы в школе с классными руководителями и воспитателями групп продленного дня. Поэтому, в целях оказания им методической помощи в повышении профессионального мастерства, большое внимание уделялось деятельности методического объединения классных руководителей и воспитателей групп продленного дня, которым руководили Харрасова К.К. и Кагарманова Р.А. Воспитатели и классные руководители в 2022 году работали над темами по самообразованию, отражающие специфику учреждения. По изученным материалам отчитывались на педагогическом совете и ШМО. Планы работы воспитателей и классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы школы. В целом, классные руководители и воспитатели, как и все педагоги школы, активно работают над повышением своего профессионального уровня.

В проведении традиционных школьных мероприятий участвовали все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Организация профориентационной работы в школе также является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

На территории г. Сибай одно образовательное учреждение, в котором могут получить начальные профессиональные навыки выпускники школы: – ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса, обучает по профессиям: «Столяр строительный» и «Швея». В течение 2022 г. обучающиеся 9 и 11 классов проходили профессиональные пробы на базе ГБПОУ Сибайский КСС.

Количество обучающихся	2020г		2021г		2022г.		Наименование учреждения СПО	Специальность
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.		
	22 чел.	17 чел.	6 чел.	0	14 чел.	16 чел.		
Количество выпускников, поступивших по программам профессионального обучения (тех, кто получил свидетельство об обучении)	17		0		11		ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса	Специальность «Столяр - строительный» (код – 18880), «Швея» (код - 19601)
Продолжил обучение в школе	18	0	6	0	12	0	0	0

С 2022г. на базе ГБОУ Сибайская КШ открыт профильный класс «Рабочий зеленого хозяйства», в завершении обучения обучающиеся получают свидетельство государственного образца.

Необходимо отметить, что благодаря хорошо поставленной организационной и методической работе с классными руководителями и воспитателями, на высоком уровне проходили все общешкольные воспитательные мероприятия, спортивные праздники. Обучающиеся под руководством педагогов принимали участие в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях для обучающихся

коррекционных школ и всегда занимали призовые места, участвовали также в городских мероприятиях, где также показали хорошие результаты.

Достижения обучающихся:

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		Республиканский		Российский		Международный	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
1.	Международный фестиваль-конкурс для детей и молодежи с ОВЗ «Призвание».					2	2
2.	Международный конкурс «Надо много знать, чтоб помогать».					2	0
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».			52	5		
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: традиции и обычаи»			2	2		
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц».			4	4		
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло».			2	2		
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето».			1	0		
8.	Всероссийский конкурс «Стиль жизни- здоровье!» региональный этап.			1	0		
9.	Всероссийский конкурс «Молодые таланты 2021».			1	1		
10.	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».	3	0				
11.	Республиканский открытый творческий конкурс «Созвездие талантов»г. Уфа.	2	0				
12.	Межрегиональный фестиваль « Ломая барьеры 2022».	2	0				
13.	Республиканский онлайн-конкурс «Зимний пейзаж».	4	0				
14.	Республиканский конкурс выразительного чтения	3	0				

	«Звенит струна души моей».						
15.	Республиканский конкурс инсценированной военно-патриотической песни среди коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ «Нам песни эти позабыть нельзя».	3	2				
16.	Республиканский флешмоб «Мое национальное блюдо».	10	0				
17.	Республиканский конкурс среди коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ «Национальный танец».	1	0				
18.	Республиканский культурно-спортивный фестиваль.	6	2				
19.	Республиканские туристско-краеведческие соревнования.	2	2				
20.	Республиканский конкурс среди коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ «Ученик года»	1	0				
21.	Республиканская Олимпиада среди коррекционных школ, школ-интернатов РБ	2	2				
22.	Зональная предметная Олимпиада среди коррекционных общеобразовательных учреждений восточной зоны РБ	6	6				
23.	Городской конкурс «Лыжня России».	3	3				
24.	Городской конкурс «Кросс Нации».	4	4				
25.	Городской фестиваль нормативов ГТО	5	3				
26.	Городской конкурс «Во имя Отчизны»	2	2				
27.	Городской конкурс талантов «Лучше всех!»	1	1				
28.	Городской конкурс тематических зон «Собираем моменты».	1	1				
29.	IV Открытый городской конкурс чтецов «От	1	0				

	сердца к сердцу».						
	Итого	62ч. (54%)	28ч. (24,3%)	63ч. (54,7%)	14ч. (12,1%)	4ч. (3,5%)	2ч. (1,7%)

В проведении традиционных школьных мероприятий участвовали все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Перспективы на следующий 2023 год: Продолжить активную работу по всем направлениям деятельности. Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности. Организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятий. Продолжение работы по внедрению инновационных технологий воспитательный процесс.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2022 годы:

	конец 2020 г.	конец 2021 г.	конец 2022 г.
Всего обучающихся, из них:	129	119	129
успевающих на «5»	-	-	-
успевающих с одной «4»	-	1	2
успевающих на «4» и «5»	48	56	58
Успеваемость в %	100	100	100
Качество в %	33,2	42,2	44,9

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7% (в 2021 был 42,2%).

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, с дальнейшей самостоятельной жизнедеятельностью выпускников.

В школе созданы такие профили трудового обучения как столярное дело, швейное дело, растениеводство, картонажное дело. Успеваемость по предметам трудового обучения составила 100%, качество знаний следующее 40%.

Учебные предметы	Качество знаний в %		
	2020год	2021 год	2022 год
Столярное дело	98,6	95,9	-
Швейное дело	73,6	80,9	-
Картонажное дело	40%	35%	25%

Уровень знаний, умений по предметам профильного труда соответствует требованиям программы. Учащиеся самостоятельно ориентируются в заданиях, владеют навыками работы, контрольными и разметочными инструментами, подбирают необходимые для работы инструменты, пользуются ими без нарушений ТБ.

В 2022 году 9 класс окончили 14 обучающихся, 11 класс- 16 обучающихся.

На основании приказа ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 161 от 13.05.2022г. «Об итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов», экзамены по трудовому обучению проводились в форме государственного экзамена по трудовому обучению, результаты которого признавались результатами экзаменов по трудовому обучению.

Результаты итоговой аттестации следующие:

Предмет	Кол-во обучающихся	классы	Количество обучающихся, получивших			Средняя оценка	Качество
			«5»	«4»	«3»		
Картонажно-переп. дело	7	11	3	1	3	4	30%
Швейное дело	5	11	2	3	-	4	100%
Швейное дело	7	9	3	4	-	4	100%
Столярное дело	4	11	3	1	-	5	100%

Столярное дело	7	11	2	3	2	4	70%
----------------	---	----	---	---	---	---	-----

Анализ проведенной итоговой аттестации показывает положительную динамику качества знаний обучающихся по предметам профильный труд и ремесло.

Для более качественной подготовки обучающихся выпускных классов к экзаменам по трудовому обучению учителям трудового обучения рекомендуется вести планомерную подготовку обучающихся в течение всего учебного года.

V. Оценка организации учебного процесса

С целью организации учебного процесса в школе было скомплектовано 12 классов комплектов:

классы	параллель
1	2
2	1
3	1
4	1
5	1
7	1
8	1
9	2
10	1
11	1

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, занятия проходят в 1 смену. Продолжительность урока - 40 минут. Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Продолжительность учебного и каникулярного времени регламентирована учебным планом и календарным учебным графиком.

В соответствии с Санитарными правилами и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Башкортостан в 2022/23 учебном году школа:

1. Уведомила территориальный отдел в г.Сибай, Баймаке и Зилаирском, Зианчуринском и Хайбуллинском районах управления Роспотребнадзора по РБ о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через основной вход в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах <https://sibaycourschool.02edu.ru/school/distance-education/x>

8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Транслирование педагогического опыта.

№	ФИО учителя	Школьные мероприятия	Городские мероприятия	Республиканские конкурсы	Всероссийские конкурсы	Открытые уроки
1	Абдрашитова Н.И.	Акция "Письмо солдату", конкурс рисунков "Портрет мамы", публикации на странице школьного ВК, школьная олимпиада по русскому языку, Неделя русского языка.	публикация в газете "Сибайский Флешмоб «День национального костюма»	Республиканский конкурс Иро РБ "Новогодние традиции", зональная олимпиада по русскому языку, Гумерова Диана; Республиканского конкурса инновационного опыта «Дистанцио	Алибаева Д. Всероссийский конкурс эссе "Живая история", диплом Всероссийский конкурс "Кулинарный бенефис", Аминев Р., диплом 2 степени	Открытый урок по ZOOM ", Муха – Цокотуха» открытый урок по ZOOM, чтение 7 класс

				нный учитель – 2022»		
2	Аитбаева Г.Т.	Квест- игра на Новый год(организа торы), конкурс на лучшее оформление кабинета, участие на торжественн ой линейке 1 сентября, участие на неделе начальных классов конкурс "Хылыукай- 2022"				Открытый урок по ZOOM, открытый урок по ZOOM
3	Ахметова И.Г.	Предметная неделя башкирского языка и краеведения Флешмоб «День национально го костюма». Флешмоб ко Дню родного языка. Видеоконку рс «Читающие родители - читающие дети».		Международ ный диктант по башкирском у языку. Международ ный диктант на языках народов РБ. Большой этнографиче ский диктант. Конкурс «Игебаевски е чтения». Конкурс «Звенит струна души моей», Дильмухаме това Алсу - призер.		открытый урок по ZOOM, чтение 7 класс
4	Баязитов С.С.	Неделя трудового обучения; Месячник патриотичес кого воспитания, Беседа	«Друг мой лобзик» - 2 место; Выставка работ обучающ ихся в	Конкурс «Лучший по профессии», Аллаяров Р. 3 место Сертификат VIII Региона льный		Неделя трудового обучения; Беседа в рамках месячника по профориента

		посвященна я дню вывода войск из Афганистан а; Республикан ский турслет среди коррекционн ых школ РБ; Цикл бесед по пожарной безопасност и, антитеррору, безопасност и на воде, гололеда.	ЦДТ	чемпионат Абилимпикс , Галин А. призер		ции с обучающим ися 8,9,11 кл.; Открытый урок «Штангенци ркуль», Открытый урок «Проектиров ание садового участка», Выступлени е перед коллективом ОУ по ГОЧС, антитеррору. Инструктаж с обучающим ися на период каникул.
5	Биктимерова Ф.Ф.	Школьный турслет (2 место); публикации в сообществе ВКонтакте и на сайте школы; Конкурс на лучшее оформление кабинета"Но вгоднее настроение", онлайн- поздравлени е " День Матери"; конкурс рисунков "Край мой Башкортоста н» 2 место Саптарова Я.; викторинане дели	Акции в рамках проекта "Библиов олонтер"	участие в Республикан ском конкурсе "Националь ный танец (сертификат) ; городское мероприятие "Декларация прав человека", благодарнос ть, Республикан ского конкурса инновацион ного опыта «Дистанцио нный учитель – 2022»	Участие в Регионально м этапе VІVсероссий ского профессиона льного конкурса «Учитель- дефектолог» России 2022г."	

		башкирского языка, 1 место Абулгазин И.; месячник патриотического воспитания грамота "За активное участие", конкурс новогодних плакатов поздравлений 3 место; участие в школьном Сабантуе-2022г., 1 место; школьная патриотическая игра "Зарница" 2 место; участие в школьной викторине по "СБО" -3 место				
6	Ермеева Ф.Ф.	Неделя психологии; мероприятие приуроченное Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»; новогодний вест «Новогодние приключения»; Международный день инвалидов; международный день толерантнос		Акция "Подари улыбку..." среди коррекционных школ, школ-интернатов Восточной зоны РБ; большой этнографический диктант – 2022; XVI Республиканский культурно-спортивный фестиваль для		

		ти; День башкирского языка		обучающих я государстве нных коррекционн ых учреждений		
7	Гильманова А.М.	Конкурс "Хылыукай" (организатор ы); литературны й час"О героях былых времен..." участие в мероприяти и ко дню Республики Башкортоста н; мероприятие "Права ребенка" (организац ия); мероприятие ко дню школьной библиотеки; участие в квест - игре "Новогодние приключени я"; участие в конкурсе "Новогоднее оформление класса"	"Под мирным небом" оформлен ие окон на 9 мая; конкурс рисунков "Под небом голубым"; онлайн- конкурс чтецов патриоти ческих стихотвор ений "Я расскажу вам о Родине"	онлайн - конкурс оригинальн ых Валентинок, Гаитбаева А., Гаитбаева Я.; конкурс рисунков "Зимний пейзаж", ГаитбаеваА., Гаитбаева Я., Хамитов Х.	Всероссийск ий конкурс детского творчества "Наша Россия" Якупова А.	открытый урок по ZOOM на неделе ГПД "Почему опасно перебегать дорогу" 03.03.2022г.; открытый урок по ZOOM на тему:"День защитника - Подарок папе" 21.02.2022 г.
8	Исянбаев М.М.	Спортивный праздник День здоровья; Школьный турслет; беседа по Правилам дорожного движения	Фестивал ь "ГТО для детей с ОВЗ";	XVI Республикан ский культурно- спортивный фестиваль	Всероссийск ий день бега «Кросс наций-2022» , 1 место - Зайцев В., 2 место - Дрягина А., 3 место - Кутлугильди н А.	Открытый урок по гимнастике

9	Кагарманова Р.А.	Квест- игра на Новый год(организаторы); Выпускной в 4 классе; Конкурс новогодних рисунков "Новогодняя карусель" 1 место; участие в конкурсе "Новогоднее оформление класса"; конкурс "Хылыукай-2022"; Проведение недели ГПД; участие на неделе начальных классов; Беседа-викторина "Права ребенка" (организация); экскурсия в краеведческую библиотеку г.Сибая; Участие в школьном «Сабантуй-2022». Оформление; Школьный конкурс кормушек «Каждой птичке-наша кормушка»		Большой этнографический диктант - 2022” Международный диктант по башкирскому языку.	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир»-2022	открытый урок по ZOOM, 4 класс открытый урок по ZOOM, 2 класс
10	Кулмухаметова Ф.М.	Неделя русского языка; публикации в	Открытый городской конкурс чтецов		«Яркий мир» - сертификат; Всероссийский конкурс	Развитие речи в 9б классе "Улицы родного

		сообществе В Контакте и на сайте школы Год культурного наследия Последний звонок	"От сердца к сердцу"- Зозуля Богдан, Зозуля Е.М., - дипломы участнико в; Кулмухам етова Ф.М.-2 место		видеоролико в о родном городе; Конкурс чтецов ко Дню Матери- Матвеев В.- сертификат	города" Беседа в 8 классе "Первый человек в космосе"
1 1	Кульмухаме това Р.Ю.	Конкурс на лучшее оформление кабинета"Но вогоднее настроение"- 1 место; школьный конкурс кормушек «Каждой птичке- наша кормушка»	Диплом участника Открыты й городской конкурс чтецов "От сердца к сердцу – Леу Дмитрий	Флешмоб к Международ ному дню родных языков ЗайнабБиш ева «Башкорттел е»	Участие в Регионально м этапе V Всероссийско гопрофессио нального конкурса «Учитель- дефектолог России 2022г."	Открытый урок на платформе ZOOM для учителей начальных классов восточный зоны. Урок «Изобразите льная деятельност ь» в классе на тему: «Рисование по образцу. Светофор». Ручной труд. Аппликация на тему «Неваляшка ». День открытых дверей для родителей.
1 2	Кускильдин а Г.М	Конкурс на лучшее оформление кабинета; Конкурс новогодних лакатов- поздравлени й 2 место; конкурс «Националь ное блюдо», 3 место; конкурс военно-		Республикан ский флешмоб "Мое национально е блюдо"	Международ ный фестиваль "Призвание» ;Люляев Б., Мамаев Р., Мещеряков А.	Открытый урок на неделе начальных классов; Открытый урок на неделе математики; Открытый урок по ЗУМ; Открытый урок для родителе

		патриотической песни, 1 место; неделя начальных классов; неделя логопедии, 2 место «Самый вежливый класс»; Онлайн-фотоконкурс "Мой веселый Новый год"; Школьная предметная олимпиада; конкурс рисунков в предметной неделе музыки				будущих первоклассников; Круглый стол для родителей надомного обучения; выступление на педсовете; Открытый урок "День открытых дверей"
1 3	Максимова Т.Н.	Неделя математики; Школьный турслет; Неделя здоровья. День национально го костюма; Конкурс рисунков "Спасибо нашим поварам"; Конкурс рисунков "Солнце светит всем одинаково"; Акция "Письмо солдату"; Новогоднее оформление кабинетов; конкурс плакатов; День башкирского	Почетная грамота Администрации городского округа город Сибай РБ	"Ученик года-2022" Республиканская Олимпиада среди коррекционных школ, школ-интернатов; Республиканский флешмоб "Мое национально блюдо"; Республиканский конкурс выразительного чтения "Мама-главное слово в каждой судьбе..." VIII Региональный		Открытый урок по ZOOM на тему "Сложение и вычитание чисел полученных при измерение"

		языка; Международ ный День Инвалидов		отборочный этап Национальн ого чемпионата «Абилимпик с»		
1 4	Мухамедьян ова В. Б.	Флешмоб “Я пойду!” “Поехали!” “Я учусь в национально м костюме”	Городско й конкурс «Красота вокруг нас», 2 место	Зональная олимпиада по СБО, Зайцев. В.		открытый урок по zoom в 9б кл.
1 5	Нурасова А.Ю.	Публикация статьи в журнале "Ба шк. Укыт."; участие в проведении общешкольн ого мероприятия "Неделя логопедии"; Участие в проведении "День защитника Отечества"; участие в квест-игре "Новогодние приключени я"	Конкурс «Друг мой лобзик» (оформле ние грамот, благодарс твенных писем, справок).	«Большой этнографиче ский диктант – 2022».	Участие в Регионально м этапе V Всероссийск ом профессиона льном конкурсе «У читель- дефектолог России» 2022г."	Открытый урок по zoom с обуч.4кл
1 6	Растангулов а Р.И.	Выпускной в 4 классе Круглый стол для родителей надомного обучения	Познавате льная викторин а ко Дню космонав тики «Знатоки космоса» 1 место;	Флешмоб "Каша- здоровье наше" участие; Онлайн- круглый стол «Профессио нальные компетенци и учителя- дефектолога » МОиНРБ; «Акмуллинс кий диктант», Сертификат;	Тотальный тест «Доступная среда», 2022г.; Большой этнографиче ский диктант», 2022г.; Всероссийск ий вебинар «Особенност и психолого- педагогичес кого сопровожде ния обучающихс я с	Открытый урок по zoom по ИЗО на тему: "Подарок маме"; открытый урок на совещание- практикуме

					нарушениям и речи» Минпросвещение.	
1 7	Султанова А.Г.	Мероприятие приуроченное всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»; Неделя социально-психологической службы под девизом: «Мир как чудо!»; участие в акции «Полиция и дети»; в рамках ОПМ «Профилактика наркооборота», беседа инспектора ОДН; Акция агитбригады "Мы за ЗОЖ"; конкурс рисунков "Мы за ЗОЖ"	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»; Акция «Полиция и дети».	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»	Урок в ZOOM "В мире звуков" Городской семинар "Песочная терапия"
1 8	Тажетдинова Г.Н	Конкурс рисунков "Солнце светит всем"; участие в акции "Подари улыбку миру...»;	Городской конкурс "Новогодний карнавал игрушек" Матвеев В диплом 3 степени; Городско	«Радуга талантов», 3 место ДПИ; 2 место «ИЗО»; Международный диктант по башкирском	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", диплом победителя: Хусаинова Э, Кирюхин В,	Открытый урок по ИЗО в 5 классе" Фрукты"

		Онлайн-поздравление "День Матери"; Конкурс на лучшее оформление кабинета "Новогоднее настроение"	й конкурс рисунков «Мой пожарный - мой герой», Алибаева Д. - 1 место.	у языку; Международный диктант на языках народов РБ. Большой этнографический диктант.	Юсупова А, Мулюков К Матвеев В, Зозуля Б, Ахметов А,	
19	Фекиятowa Я.Б.	участие на торжественной линейке 1 сентября; участие флешмобе «Мое национальное блюдо»; участие флешмобе «День родного языка»; Флешмоб «Здоровая улыбка», фото	Конкурс «Фотофантазии» диплом	"Ломая барьеры" диплом участника 3 кл конкурс "Как провожу лето" фото ИРО РБ Исхаков И- 3 место, Гизатуллина Э.- 3 м, Шарипова Д-3 место, Исламгулов Р- 3 место	Бускунов А, 3 место II Всероссийский конкурс "Знание - сила" ИРО РБ	Урок в ZOOM «В гостях у сказки»
20	Харрасова К.К.	Конкурс на лучшее оформление кабинета "Новогоднее настроение"; Месячник Патриотического воспитания; Грамота "За активное участие" Конкурс рисунков "Солнце светит всем"», Гильманов А. - 2 место; конкурс новогодних рисунков "Новогодняя карусель"- Абдуллина	Городской Фестиваль приема Нормативов ВФСК ГТО	республиканский конкурс "Мое национальное блюдо"	Конкурс «Разговоры о важном», диплом 3 степени	Открытый урок в 5 классе Развивайка на тему : "Развитие познавательных способностей"; выступление на педсовете на тему : "Игровая деятельность"

		А. - 2 место, Гильманов А. -2 место, Исламгулов Д. - 3 место, Салихов - 3 место, Зоидов А.-3 место; конкурс новогодних плакатов поздравлений, 3 место				
2 1	Шестакова Г. Ю.	Школьный турслет, 1 место; Неделя башкирского языка и краеведение "Письмо солдату" Новогодний конкурс рисунков 1 место	Участие в соревнованиях «Лыжня России»; Городской Фестиваль приема нормативов ВФСК ГТ	республиканский конкурс "Мое национальное блюдо"	Всероссийский географический диктант. Большой этнографический диктант. Участие в флэшмобе по здоровому питанию.	Открытый урок по биологии ZOOM в 7 классе.
2 2	Альбаум О.В.	Неделя трудового обучения; Конкурс рисунков "Солнце светит всем"; участие в акции "Подари улыбку миру...»;	Городской конкурс «Красота вокруг нас», 1 место, Мамедова Т., 2 место, Калимуллина Ю.; «Зональная предметная Олимпиада», 2 место	Зональная Олимпиада по швейному делу. 2 место, Дильмухаметова А. Диплом лауреата 1 степени Республиканского фестиваля «Радуга талантов» в номинации «ДПИ»- Дрягина А.; «Лучший по профессии», сертификат участника	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» - 2022 диплом за творческие достижения награждается Дильмухаметова А., Иванова М., Дрягина А. Автор работы «Дерево – развивайка».	Открытый урок 9 класс, на тему «Пошив панамы»; Общешкольное мероприятие «Праздник труда» для родителей и обучающихся.
2 3	Шахмуратов А. М.	День Знаний, День	Городской Фестиваль	Большой этнографический	Всероссийский конкурс «Молодые	Открытый урок по Урок в

		матери, Новогодний квест, День защитника Отечества, День Открытых дверей, 8 Марта;	ь приема Норматив ов ВФС ГТО	диктант – 2022». Региональ ный 10 Открытый конкурс творчества детей и подростков с ОВЗ «Созвездие талантов» Мамаев Р. - диплом за участие. Парамузыка льный фестиваль «Поверь в мечту - 2022», диплом лауреата - Шаранов Р., Салихов И. и ансамбль шумовых инструменто в «Веселые ребята»; диплом - Мамаев Р. Межрегиона льный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры - 2022», Диплом участника - Мамаев Р. Диплом участника - хореография 2 класс. Республикан ский фестиваль ансамбль шумовых инструменто в «Веселые	таланты – 2022» г. Уфа ИРО РБ. Ансамбль шумовых инструменто в «Веселые ребята»- 3 место	ZOOM «Народные инструмент ы»
--	--	---	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------

				ребята» -2 место; Республикан ский конкурс военно- патриотичес кой песни , 3 место.		
2 4	Хужабеган овТ. З.	Неделя трудового обучения; Конкурс рисунков" Солнце светит всем"; участие в акции "Подари улыбку миру...»;	Городско й конкурс «Друг мой лобзик», 1 место, Саитов Ф. «Лучший по професси и»; «Зональна я предметн ая Олимпиад а», 3 место	Зональная Олимпиада, Гафаров В.,3 место. Региональны й отборочный чемпионат среди инвалидов «Абилимпик с» Аллаяров Р., сертификат участника.	Региональны й чемпионат Абилимпикс сертификат; «Лучший по профессии», сертификат участника	Открытыйур ок в 7 классе на тему: «Изготовлен ие детского стульчика»; Общешколь ное мероприятие по столярному делу «Мастер на все руки»

За последние два года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является - желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

- Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом на специальных занятиях.

- Логопедическая служба представлена работой двух логопедов. Общее количество обследованных детей – 102, приняты на логопедические занятия - 50; выпущено с улучшениями – 10, оставлено на второй год - 40.

- Занятия по ЛФК проводятся индивидуально или по подгруппам в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Занятия по ритмике способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики.
- Уроки СБО, способствующие личностному развитию обучающихся, социальной адаптации.
- Социальная служба. Одним из важнейших направлений работы школы является профилактика правонарушений.

Работа психолого- педагогического консилиума (ППк)

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ППк. За истекший период 2022 года было проведено 11 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими ряд трудностей в обучении и социальной адаптации. На школьном ППк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы по выполнению рекомендаций Зонального ПМПК, отслеживается динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

В состав ППк школы входят:

- 1.Ахметова И.Г..- председатель ППк;
- 2.Биктимерова Ф.Ф. - учитель-логопед;
- 3.Нурасова А.Ю.– учитель-логопед;
- 4.Султанова А.Г. - социальный педагог;
- 5.Ермеева Ф.Ф. – педагог-психолог;
- 6.Кутлубердин М.Р. – медбрат

Целью работы консилиума является оказания специализированной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей (законных представителей) с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и

индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ППк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения обучающихся.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
 - выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
 - определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
 - разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
 - консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
 - участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся;
 - обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;

- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами;

- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;

- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;

- по результатам обследования (психологической диагностики);

- по запросу родителей (законных представителей);

- по запросу администрации, педагогов, специалистов.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Количество заседаний ППк за 2022 год		
Плановые	Внеплановые	Совместные заседания ППк с ЗПМПк
6	4	1
Всего заседаний ППк – 11		

Анализ результатов деятельности ППк за 2022 год представлен в таблицах:

Общие сведения

Количество обучающихся в школе на конец 2022 года	Количество обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением.	Количество обучающихся представленных на ППк.	Количество обучающихся представленных и ППк и ЗПМПк.
129	129	27	27

Сведения об обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением и представленных на ППк.

Дети «группы риска»	0
Прибывшие	12
Обучающиеся, переведенные на надомное обучение	2
Смена образовательного маршрута	0

Обучающиеся, направленные на повторное обследование ЗПППК	13
Обучающиеся, продолжившие обучение по основной образовательной программе	0

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Консилиум в 2022 году:

- Решал проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу.

- Разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса обучающихся «группы риска».

- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Консультации родителей (законных представителей) были ориентированы на решение следующих задач:

- Формирование у родителей (законных представителей) правильного отношения к психологической работе с детьми.

- Консультации родителей (законных представителей) по поводу хода коррекционного процесса.

- Предоставление родителям (законным представителям) данных об эффективности проведения с обучающимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- Разъяснение педагогам причин трудностей обучающихся, формулирование рекомендаций.

- Согласование психологического и педагогического сопровождения обучающихся.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Активное включение в работу медицинского работника.

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации обучающихся.

- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

- Привлекать специалистов ППк: логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога для участия в совместных заседаниях кафедр в рамках проведения семинаров по коррекционной педагогике для учителей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.

Работу школьного психолога - медико-педагогического консилиума за период 2022 года считать удовлетворительной.

Логопедическая работа

В школе работают два учителя – логопеда: Биктимерова Ф.Ф., и Нурасова А.Ю. Деятельность специалистов на 2022 - 2023 учебный год строилась исходя из анализа состояния работы за 2021 - 2022 учебный год, пожеланий, рекомендаций и реальных возможностей членов МО. На заседании МО было решено взять темой работы этого года - «Здоровьесберегающие технологии, как основа коррекционной работы с участниками педагогического процесса».

Цель методического объединения на новый учебный год была сформулирована следующая: повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии.

Для реализации этого плана были проведены следующие мероприятия:

- Консультирование родителей будущих первоклассников «Как и над чем работать в домашних условиях» (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.);
- Логопедические занятия «Мнемотаблица – помощник ребят» (учитель – логопед Биктимерова Ф.Ф.);
- Логопедические занятия «Автоматизация звука Ш. Одежда» в 1 классе. «Звук и буква Х», в 1 д классе, «Дикие животные: медведь, заяц» в 1 классе, - Логопедические занятия «Кинезиологические и нейропсихологически-развивающие упражнения» в 1а,1,2,4 классе (Учитель – логопед Нурасова А.Ю);
- Проведение открытого занятия на тему: «Урок доброты» с обучающимися 3 класса, в рамках всемирного дня информации об аутизме.(Учитель-логопед Нурасова А.Ю.)
- Организация и проведение общешкольного мероприятия «Неделя логопедии»;(Учитель – логопед Нурасова А.Ю., Биктимерова Ф.Ф);
- Проведение на платформе «ЗУМ» открытого логопедического занятия занятия, с обучающимся 4класса Зоидовым Альбертом на тему: «Космическое путешествие. Объединение предметов по смыслу, сопровождение действий доступной речью»; (Учитель – логопед Нурасова А.Ю);

- Круглый стол для родителей начальных классов на тему: «Профилактика дисграфии»(Учитель – логопед Нурасова А.Ю.);
- Индивидуальные беседы с родителями, тесная работа с классными руководителями и воспитателями, изготовление индивидуальных буклетов и консультаций для родителей. (в течение учебного процесса) (Учитель – логопед Нурасова А.Ю);
- Мастер-классы для родителей «Логопедический массаж с предметами» (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.);
- Выступления на родительских собраниях во 2, 6, 7 классах (2 раза в год) (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.);
- Выступление на родительских собраниях в 1а,2,4 классах(2 раза в год)
- Подготовка материала для сайта и школы <https://sibaycourschool> и ВК (учителя логопеды Биктимерова Ф.Ф., Нурасова А.Ю);
- Проведение онлайн-консультаций с родителями по каждой отдельной речевой проблеме детей (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.).

В течение всего учебного года проводилась работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого- педагогического сопровождения учащихся:

- обследование первоклассников и вновь прибывших детей;
- вынесение заключения, выявление динамики развития;
- сотрудничество и совместная работа с городским ЗПМПК;
- профилактика эмоциональных и личностных перегрузок учащихся;
- выявление резервных возможностей отдельных детей;
- консультативная и профилактическая работа с родителями (законными представителями) детей;
- подготовка и ведение необходимой документации.

Систематически проводились беседы, консультации с детьми, родителями, классными руководителями, педагогами по проблемам коррекции речи, коррекции поведения, конфликтных ситуаций (Султанова А.Г; Биктимерова Ф.Ф; Нурасова А.Ю.; Ермеева Ф.Ф.).

Все члены МО также входят в состав школьного ППк. Также проводится большая диагностическая, консультативная и профилактическая работа со всеми участниками педагогического процесса.

Так, с 2 по 15 сентября специалистами было проведено обследование первоклассников и вновь прибывших обучающихся. В логопункт зачислены 50 детей с различными нарушениями речи.

В школе всего 129 обучающихся. Социальным педагогом собраны все статистические данные на каждого ребенка и на каждую семью.

Свою проделанную работу, отчетность, планы учителя фиксируют в документах.

Вся документация специалистов ведется в соответствии с современными требованиями. Занятия в основном проводятся индивидуально и фронтально.

Социально-психологическая служба

Основной целью работы социально-психологической службы в ГБОУ Сибайская коррекционная школа является создание благоприятных условий для коррекции и развития, а так же психологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, оказание консультативно-правовой помощи семье и ребенку.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется ФЗ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативными актами, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогом-психологом и социальным педагогом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником учреждения, Зонального ЗПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В отчетном периоде в школе обучались и воспитывались всего в среднем 129 обучающихся. Из них:

- 10 детей – сирот, находящихся в опеке и патронатных семьях,
- 118 детей – инвалидов,
- 37 из многодетных семей,
- 18 из малообеспеченных семей,
- 7 из социально-опасных семей,
- 40 из неполных семей.

Педагогом–психологом осуществлялась диагностическая работа с целью исследования трудностей адаптации обучающихся первого и пятого класса, исследование психологического климата в классе, изучение психического

состояния обучающихся (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность), определения профессиональной направленности личности, изучения уровня развития познавательных способностей вновь поступивших обучающихся. Педагогом-психологом регулярно проводится просветительская и профилактическая работа (участие в общешкольных собраниях, в месячнике здоровья, школа – территория здоровья и др.). Профилактическая работа с обучающимися, родителями, педагогами направлена на формирование ответственного отношения к своему здоровью, воспитание умения прогнозировать результаты своего выбора, пропагандировать здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы социального педагога в школе являются: социальная диагностика, социально-информационная деятельность, социально-правовая деятельность, организационно-воспитательная деятельность, социально-психологическая деятельность, коррекционная деятельность, просветительская деятельность.

В рамках организационно-методической деятельности составлен план совместной работы социальной и психологической работы на данный учебный год, а также планы совместной межведомственной работы с КДН и ЗП администрации городского округа г. Сибай, участковым уполномоченным, ОДН. Эффективное взаимодействие ведется с участковыми уполномоченными в рамках обеспечения явки учащихся на занятиях, а также содействию в оформлении документации воспитанников, организации и проведения рейдов.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающимися занятий, совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником выясняется причина отсутствия на занятиях, проводятся беседы с родителями обучающихся и их законными представителями, обеспечивается явка детей. Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. Ежеквартально оформляется статистическая отчетность по семьям социального риска, по детям «группы риска», что позволяет определить динамику работы с данной категорией.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:
-на начало года – 7 обучающихся;
-конец года - 8 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН
-на начало года – 1.
-на конец года- 0.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН
-на начало года – 1.

-на конец года – 0

Количество обучающихся, совершивших преступления в этом 2021 году:

С 14 - 15 лет – 0

С 16 – 17 лет – 0

Количество родителей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ОДН

-на начало года – 4.

-на конец года- 1.

Количество заседаний правовой комиссии за 2022 год – 9.

Количество обучающихся, прошедших через правовую комиссию в 2022 году – 7 обучающихся.

Количество рейдов по семьям – посещено 4 раз.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 104 / 43.

Количество родительских собраний, в которых принимали участие – 6 раз.

В сентябре месяце ведется работа по корректировке, оформлению, анализу и комплектованию личных дел обучающихся школы и вновь прибывших, а в течение года их пополнение и контроль.

На основании социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы, анализируется социальная ситуация семей. Далее социальным педагогом составляется индивидуальный план работы с обучающимися и семьями, требующими особого контроля.

С обучающимися, состоящими на учете школы ведется работа по индивидуальному плану воспитательной работе. Регулярно проводятся беседы по мере необходимости. Ежедневно контролируется посещаемость и успеваемость на уроках. Выявление и устранение конфликтных ситуаций среди обучающихся. Ведется контроль занятости «трудных» детей во внеурочное время, а также в период каникул. Ежемесячно проводится обследование жилищных условий проживания семей состоящих на учете (имеются акты в наличии). Классные руководители посещают данные семьи для беседы с родителями о проблемах их детей. Ведется книга протоколов проведенных правовых комиссий профилактики: На протяжении учебного года так же велась тесная работа с комиссией по делам несовершеннолетних. Совместно с сотрудниками школы в каникулярное время, проводились рейды в семьях состоящих на различных видах контроля.

В течение 2022 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в Учреждении, обеспечивались оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся, проводилась работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Своевременно

оказывалась помощь подросткам по нахождению ресурсов и способов справиться с ситуацией.

В течение всего учебного года велась работа с социально-незащищенными семьями и семьями социального риска. Так, в 2022 году 13 обучающихся получили денежную компенсацию на приобретение школьной формы.

В конце августа, начале сентября уточняются данные по дальнейшему обучению выпускников школы в учреждениях среднего профессионального образования. Необходимо отметить, что все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, которые не могут продолжить обучение по состоянию здоровья.

VI. Оценка востребованности выпускников.

В плане трудоустройства ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тесно сотрудничает с ГБПОУ Сибайским колледжем строительства и сервиса для дальнейшего устройства выпускников школы.

В 2022 году школу окончили 6 обучающихся 9 класса, 6 обучающихся продолжили обучение в школе.

Обучение выпускников действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование их профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности способствует выбору профиля направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства. С обучающимися выпускных классов и их родителями (законными представителями) проводились групповые и индивидуальное консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Год	Количество выпускников	Обучение в ПК	Продолжают обучение в ОУ	Трудоустроены	Инвалиды	Не определены
2020	7	1	-	-	7	6
2021	40	16	16	-	33	8
2022	30	11	11	-	28	8

Приведенная статистика показывает, что ежегодно более 80% выпускников продолжают обучение.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе всего работают 45 сотрудников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учётом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательная работа осуществляется коллективом педагогов в количестве 30 человек.

Педагогические работники	Всего	Образование				Квалификационная категория			Педагогический стаж					
		Высшее	Среднее-специальное	Дефектологическое	Обучаются в ВУЗах	Высшая	Первая	Без к/к	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Учителя	20	20		20	-	18	2	-	-	-	2	13	-	5
Воспитатели	4	4		4	-	3	1		-	-	1	2		1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Учитель-логопед	2	2	-	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1	-
Всего	28	28	0	28	0	24	3	0	0	2	4	15	2	6

Аттестация педагогических работников

Количество педагогов	из них педагогов, аттестованных в 2022 году			Доля аттестованных педагогов на 31 декабря 2022 года
	всего	высшая категория	первая категория	
28	28	26	2	92%

Согласно поданных заявлений аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории проходили 1 педагогический работник. Все

педагоги показали достаточный уровень профессиональной компетентности и успешно продемонстрировали результаты своей практической деятельности. Всеми педагогами были оформлены качественные портфолио.

Повышение квалификации педагогов и администрации школы

№ п/п	Количество педагогических работников и администрации	Место проведения КПК	Программа курсов повышения квалификации
1	2	АНО ДПО учебный центр «Профессионал Плюс»	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях санитарно - эпидемиологической обстановки с учетом ФГОС».
2	9	ФГБОУ ВО БГУ	Комплексное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями на современном этапе реализации ФГОС
3	30	ИРО РБ	Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной стратегией учительского роста
4	12	Учебный центр дополнительного образования «Перспектива» ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса	Актуальные вопросы преподавания домоводства в коррекционной школе в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ и ФГОС УО

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные и отраслевые награды

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование награды, год награждения
2.	Абдрашитова Наза Иршатовна	Учитель-предметник	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2011 г. Почетная грамота Министерства образования РБ, 2008. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017.
3.	Кулмухаметова Фануза Муратовна	Учитель-предметник	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2010 г.
4.	Биктимерова Фарида Фаритовна	Учитель-логопед	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ 2016г. Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2021 г.
5.	Тажетдинова Гульсум Низаметдиновна	Учитель - предметник	Почетная грамота Министерства образования и науки 2013 г.
6.	Исянбаев Мансур Мавлитович	Учитель физкультуры	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021год
7.	Альбаум Оксана Викторовна	Учитель технологии	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021год
8.	Султанова Альфия Гильмитдиновна	Социальный педагог	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021 год.
9.	Биктимерова Фарида Фаритовна	Учитель - логопед	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2021 г.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по всем учебным планам, в соответствии с которыми составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная литература;
- методическая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В библиотеке имеется 1 компьютер.

Общий фонд библиотеки составил 8023 экземпляров: 4035 экземпляров – учебники; 3988 - художественная, отраслевая и методическая литература, электронные пособия - 5 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 14,0 единиц.

В 2022 году фонд учебников обновился на 915 экземпляров на сумму 193500 рублей, что составило 100 %.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с

реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта <https://sibaycorschool.02edu.ru/school/auth/> и публичной группы в контакте <https://vk.com/sibaiksh>.

В 2022 году было организовано книжные выставки к памятным датам. Было тесное взаимодействие с городскими библиотеками, с обучающимися 7 класса было организовано проект «Библиоволонтер» совместно с сотрудниками ЦПИ МБУК «Сибайская ЦБС».

В школьной библиотеке был проведен литературный час ко дню Победы на тему «О героях былых времен...», ко дню школьной библиотеки на тему «Сюда приходят дети, узнают про все на свете», ко дню Прав ребенка «Мир прав детей».

На сайте школы размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Таким образом, уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

IX. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 1629,1 кв.м.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 13,5 кв.м.

В школе предусмотрены:

9 учебных кабинетов, из них 5 оборудованные с интерактивными рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

1 компьютерный класс на 6 рабочих мест;

1 мастерская швейного дела;

1 мастерская столярного и слесарного дела;

1 кабинет социально-бытовой ориентировки;

1 кабинет ЛФК, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием;

1 кабинет учителя-логопеда;

1 кабинет педагога-психолога;

1 кабинет надомного обучения;

1 библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем;

1 актовый зал на 60 места с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

медицинский блок, который состоит из:

- кабинета врача;
- процедурного кабинета;
- изолятор с 1 койко-место;

все медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Имеется столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием и обеденным залом на 60 посадочных мест для организации полноценного трехразового питания обучающихся.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к сети интернет. Инфраструктура школы укомплектована необходимым материально-техническим оборудованием.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

Компьютеры, всего - 17, в том числе:

- в кабинете информатики - 6
- в учебных кабинетах - 1
- планшет – 1
- ноутбук - 4
- в административных помещениях - 10
- в библиотеке 2 с доступом к Интернету.

Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу - 5

Сканеры и другие устройства ввода графической информации - 3

МФУ – 12

Мультимедийные проекторы - 5

Интерактивные доски/приставки – 5

Телевизор – 1

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 2022 год

Одним из главных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

В настоящее время для организации учебно-воспитательного процесса в нашем образовательном учреждении имеются все необходимые условия.

В 2022 году выполнены следующие работы:

1. Произведен косметический ремонт во всех помещениях школы, фасада здания школы;
2. Произведена очистка вентиляционных каналов в здании школы и спальном корпусе;
3. Произведен ремонт автономной пожарной сигнализации;
4. Произведен ремонт спортивной площадки;
5. Приобретена кухонная посуда и инвентарь.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценке качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Программой «Внутренняя система оценка качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2022 гг.»;

- Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

XI. Итоги оценки качества образования в 2022 году следующие:

Объект оценки	Показатели	Результаты
1. Охват обучающихся образовательным процессом		
Обучающиеся в школе	- Количество обучающихся в школе	129
	- Приходящих обучающихся	102
	- Обучающихся на дому	27
	- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	10
	- Дети-инвалиды	106
Количество обучающихся группы «Риск»	количество обучающихся всего:	6
	- состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП	0
	- состоящих на внутришкольном учете	6
Обучающиеся из социально незащищенных семей	количество обучающихся из социально незащищенных семей	Малообеспеченных семей – 21, многодетных семей - 30
Школьные объединения дополнительного образования	Количество школьных объединений дополнительного образования различной направленности	В школе действуют 4 объединения дополнительного образования: -«Волшебные нотки» (ДШИ); -«Веселая палитра» (ДХШ); - «Творим вместе» (ЦДТ); -«Теннис».
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных кружках	71,9%
Травматизм обучающихся	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса	В 2022 году несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса не зарегистрировано.
Контингент	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	На начало 2022 года числилось 119 обучающихся, в течение года зачислены 20 обучающихся, выбыли 1 обучающийся. Среднесписочная численность обучающихся за 2022 год

		составила 119 человек.
2. Профессиональная компетентность педагогов		
Педагоги, работающие в школе	Количество педагогов, работающих в школе, всего из них	30
	- учителей	22
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов с высшим образованием, всего, из них	30
	- учителей	22
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
	Количество педагогов со средним профессиональным образованием, всего, из них	0
	- учителей	-
	- воспитателей	-
	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	-
	- социальных педагогов	-
	Количество педагогов с дефектологическим образованием, всего, из них	30
	- учителей	22
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
Категорийный уровень педагогов	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, всего, из них	26
	- учителей	20
	- воспитателей	3
	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
	Количество педагогов с первой квалификационной категорией, всего, из них	4
	- учителей	2

	- воспитателей	1
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	-
	- социальных педагогов	-
Повышение квалификации педагогических кадров, (%)	Количество педагогов (%):	30 (100%)
	курсы повышения квалификации ФГОС	30 (100%)
	Оказание первой медицинской помощи	30 (100%)
Участие в профессиональных конкурсах (%)	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (%)	13%
Обобщение опыта	Количество педагогов (%), которые обобщили опыт:	14
	- на уровне школы	5 (8,6%)
	- транслировали опыт на уровне зоны	-
	- транслировали опыт на региональном уровне	-
3. Качество образовательных результатов		
Успеваемость по школе	%успеваемости по школе:	100%
	- 1-4 классы	100%
	- 5-9 классы	100%
Качество знаний по школе	% показателя качества знаний по школе	42,3%
	- 1-4 классы	34,6%
	- 5-9 классы	38.46%
	- 10-11 класс	46.67%
Выпускные экзамены по трудовому обучению	Результаты выпускных экзаменов по трудовому обучению, %:	
	- качество по швейному делу	100%
	- успеваемость по швейному делу	100%
	- качество по столярному делу	85%
	- успеваемость по столярному делу	100%
	качество по картонажному делу	30%
	успеваемость по картонажному делу	100%
Выпускники, получившие документ об образовании	Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении) от общего количества	В 2022 учебном году закончили 30 обучающихся, все получили документы об образовании. (100%).

Здоровье обучающихся	%обучающихся, имеющих:	
	- I группу здоровья	-
	- II группу здоровья	-
	- III группу здоровья	3 (2,3%)
	- IV группу здоровья	8 (6,2%)
	- V группу здоровья	108 (83,7%)
Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (%):	
	-Республиканского уровня	62ч. (54%)
	-Всероссийского уровня	63 (54,7%)
	- международного уровня	4 (3,5%)
	% победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:	
	- Республиканского уровня	28 (24,3%)
	-Всероссийского уровня	14 (12,1%)
	- Международного уровня	2 (1,7%)
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	%родителей положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	По результатам опроса на сайте образовательного учреждения выявлено: - количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, более 78%, –количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – более 80%; По результатам анкетирования выпускников 2021 года выявлено, что более 90% выпускников удовлетворены качеством образовательных услуг.
Профессиональное самоопределение обучающихся	Доля выпускников школы, продолживших обучение в образовательном учреждении и профессиональных организациях от общего количества	83,3%
Обучающиеся, совершившие правонарушения во время пребывания в школе.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе от общего количества	0%

4. Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса		
Адаптированная образовательная программа	Соответствие адаптированной образовательной программы установленными требованиями	Структура АООП соответствует требованиям ФГОС. Содержит все необходимые разделы.
Адаптированные основные общеобразовательная программы	Соответствие Адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС	Структура АООП соответствует требованиям ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценок, программы отдельных предметов, учебный план.
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса из бумаги»	Соответствие дополнительным общеразвивающим программам	Структура программы соответствует требованиям ФГОС.
Основная адаптированная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Рабочий зеленого хозяйства» (по профессии 34.1 перечня профессионального обучения)	Соответствие адаптированных программа профессионального обучения – программ ФГОС	Структура программы по предметам соответствуют требованиям ФГОС.
Рабочие программы по предметам учебного плана	Соответствие рабочих программ по предметам, оформленных в соответствии с установленными требованиями	Рабочие программы по предметам соответствуют требованиям ФГОС.
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.
5. Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, безопасность, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
Лицензия на образовательную деятельность	Наличие лицензии	серия 02 Л 01 № 0005319, регистрационный № 3602 от 18 января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	Наличие лицензии	серия ЛО № 005383, регистрационный номер ЛО-02-01-004739 от 18.04.2016 года, срок действия лицензии - бессрочно

Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС.
Информационно-методическая среда	Соответствие школьного сайта требованиям.	Школьный сайт соответствует требованиям.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП.	Требования СанПин при организации УВП выполняются.
Организация питания	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием составляет 100%. Организовано полноценное 2-х разовое питание.
Общественно-государственное управление	% обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	10 (7,6%)
	% родителей, участвующих в работе родительских комитетов	13(10,8%)
Коллегиальное управление	Наличие и работа органов коллегиального управления, в т.ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы-интерната	В соответствии с Уставом школы функционирует общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, методический совет. Их деятельность регламентируется локальными актами.
Отзывы об оказании образовательных услуг	Отсутствие жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг	Обоснованных жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг не поступало.
Обеспечение образовательного процесса	помещениями в соответствии с установленными требованиями	Всего в школе 9 учебных кабинетов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них: • 5 кабинетов начального звена; • 4 кабинетов старшего звена; • 1 логопедический кабинет; • компьютерный класс; • кабинет социально-бытовой ориентировки; • мастерская швейного дела; • мастерская столярного и слесарного дела. А также имеется: • актовый зал

		• кабинет ЛФК; • библиотека; • кабинет педагога-психолога и социального педагога.
	дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями	Компьютеры, всего - 17, в том числе: - в кабинете информатики - 6 - в учебных кабинетах - 1 - планшет – 1 - ноутбук - 4 - в административных помещениях - 10 - в библиотеке - 2 с доступом к Интернету. Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу - 5 Сканеры и другие устройства ввода графической информации - 3 МФУ – 12 Мультимедийные проекторы - 5 Интерактивные доски/приставки – 5. Телевизор – 1
	учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями	Общий фонд библиотеки составил 7108 экземпляров: 3140 экземпляров – учебники; 3968 - художественная, отраслевая и методическая литература, электронные пособия - 5 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 14,0 единиц. В 2021 году фонд учебников обновился на 669 экземпляров на сумму 191113,89 рублей,

		что составило 42 %.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Документация ГБОУ Сибайская коррекционная школа соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение в полном объеме.

Таким образом, образовательное учреждение обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

ХII. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	129
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек 56	45,2%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-

1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / %	
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	
1.19.1.	- регионального уровня	62ч.	54%
1.19.2.	- федерального уровня	63ч.	54,7%
1.19.3.	- международного уровня	4ч.	3,5%
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек / %	-

	формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		
1.24.	Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	30 человек	
1.25.	– с высшим образованием	30 человек / %	100%
1.26.	– высшим педагогическим образованием	30 человек / %	100%
1.27.	– средним профессиональным образованием	человек / %	0
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием	человек / %	0
1.29.	Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	30 человек	100%
1.29.1.	– с высшей	человек 22	70%
1.29.2.	– первой	человек 8	30%
1.30.	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек 21	70%
1.30.1.	– до 5 лет	0 человек	0
1.30.2.	– больше 30 лет	человек 2	6,6%
1.31	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек 0	-
1.32.	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек 2	1,7%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек 30	100%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек 30	100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2.	медиаотеки	да/нет	нет
2.4.3.	средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4.	выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5.	системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	75	58,1%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей деятельности организации и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования, оптимальной укомплектованности образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Показатели успешности итоговой аттестации обучающихся, большое количество обучающихся победителей и призеров конкурсов и соревнований различных уровней, реализация дифференцированного и индивидуального подхода в образовании, обеспечивающая формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы профессионального обучения, оптимальные показатели учебно-материального обеспечения образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает достаточное качество обучения и воспитания. Деятельность школы за 2022 год можно считать удовлетворительной.